

SCHEDA DI SEGNALAZIONE

SCUOLA \_\_\_\_\_

( da consegnare ai genitori )

**Oggetto: Scheda di segnalazione alunno con persistenti e sostanziali difficoltà di apprendimento. Anno scolastico \_\_\_\_\_.**

La presente segnalazione, il cui contenuto è riservato e coperto da segreto professionale, viene presentata dagli insegnanti del C. d. C. . Il documento è redatto utilizzando le osservazioni sistematiche effettuate sull'alunno (L. 517 / 77, art. 4), attuando tutte le analisi possibili sul caso e sul contesto relazionale all'interno della scuola e previa attivazione degli interventi metodologici e didattici diretti al superamento delle difficoltà.

E' relativa all'alunno \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ eventuali ripetenze \_\_\_\_\_

modalità di frequenza \_\_\_\_\_

Fornire di seguito chiarimenti ed evidenziare le difficoltà che si manifestano nell'alunno in modo persistente e sostanziale utilizzando gli spazi rigati.

**AREA PSICOMOTORIA**

- difficoltà nella motricità fine e grossolana

--

- difficoltà nello schema corporeo:

- apparenti difficoltà nella utilizzazione di vista, udito e tatto

-difficoltà nel pregrafismo (o grafismo) :

**AREA LINGUISTICA**

- Difficoltà nella espressione del linguaggio orale:

- Difficoltà nella comprensione del linguaggio:

- Difficoltà nella lettura di immagini:

**AREA APPRENDIMENTI**

- Difficoltà nella lettura e scrittura:

- Difficoltà aritmetiche e logico-matematiche:  
:

**SOCIALIZZAZIONE E COMPORTAMENTO**

**EVENTUALI ALTRI MOTIVI PER CUI SI EFFETTUA LA SEGNALAZIONE  
E DESCRIZIONE DEL PROBLEMA PRINCIPALE (per il quale si chiede la valutazione  
diagnostica)**

**LA FAMIGLIA E' STATA CONTATTATA E/O COINVOLTA NEL PROCESSO DI OSSERVAZIONE ED IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA ?**

--

**PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE O INTERCLASSE (come da sintesi del verbale n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_)**

--

**PARERE MOTIVATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO :**

--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
L'Esercente la potestà/Tutore	

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_